Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**					Kod modułu: B.3	
	Nazwa przedmiotu: **ZDROWIE PUBLICZNE**					Kod przedmiotu: B.3	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **pielęgniarstwo**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**10**	**10**				

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR NOWIK MARTA**
Prowadzący zajęcia	**MGR NOWIK MARTA**
Cel kształcenia	• Zapoznanie studentów z problemami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie • Zapoznanie z zasadami systemu opieki zdrowotnej • Przedstawienie kierunków polityki zdrowotnej w Polsce • Przedstawienie głównych problemów zdrowotnych oraz sposobów ich rozwiązywania
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Definiuje podstawowe pojęcia w zakresie zdrowia, choroby, zdrowia publicznego oraz uwarunkowania kulturowe, społeczne i ekonomiczne zdrowia publicznego	B.W27., B.W28., B.W29.
W_02.	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób oraz analizuje swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	B.W30., B.W32.
W_03.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	B.W31.
W_04.	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	B.W33.
SEMINARIUM		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i formułowanie własnych wniosków dotyczących najnowszych światowych trendów dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U15.
U_02.	Analizuje i wyciąga wnioski na temat funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.U16.
U_03.	Stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	B.U17.
W zakresie kompetencji społecznych student:		

K_01.	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego oraz tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K.3
K_02	Propaguje i aktywnie kreuje zdrowy styl życia i promocję zdrowia	K.4

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Wprowadzenie do tematyki zdrowia publicznego: omówienie definicji zdrowia i choroby, niepełnosprawności.
2. Uwarunkowania zdrowia. Profilaktyka i promocja zdrowia jako podstawowe narzędzia zdrowia publicznego.
3. Koncepcja, uwarunkowania i funkcje zdrowia publicznego.
4. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.
5. Zagrożenia zdrowia społeczeństwa polskiego występujące w środowisku zamieszkania, wychowania, nauki i pracy oraz kierunki działań polityki zdrowotnej.
6. Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach UE.
7. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne ICD – 10 i ICF.

Seminarium

1. 1 Choroby cywilizacyjne rosnącym zagrożeniem zdrowia populacji.
2. Wybrane problemy zdrowotne: choroby układu sercowo – naczyniowego, nowotwory, nadwaga i otyłość, stres.
3. Zdrowy styl życia, Work – Life Balance i Life Long Learning sposobem na długie życie.
4. Programy zdrowotne i programy polityki zdrowotnej działaniem prewencyjnym w polskim systemie ochrony zdrowia.
5. 5. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICF) – zastosowanie.

Praca własna studenta

Starzenie się społeczeństw wyzwaniem dla zdrowia publicznego.

Literatura podstawowa	Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023
Literatura uzupełniająca	Narodowy Program Zdrowia
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna; opis, analiza przypadku, pokaz z objaśnieniami. **Seminaria**: Dyskusja, metody problemowe, ćwiczenia praktyczne. **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, seminaria i praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X			X				W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
					X			X	U_01
								X	U_02
								X	U_03
								X	K_01
					X			X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A.Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** – test jednokrotnego wyboru (student zaznacza „X" na karcie odpowiedzi swój wybór). Każda poprawna odpowiedź to jeden punkt **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Obecność na wykładach i seminariach jest obowiązkowa. Odrabianie nieobecności po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym ma formę pracy pisemnej. **Seminarium:** Samodzielna praca studenta na seminarium (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) Opracowanie i prezentacja multimedialna **Ocena końcowa z przedmiotu:** Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z testu końcowego obejmującego tematykę wykładów i seminariów. Aby podejść do testu końcowego należy uzyskać zaliczenie z seminarium: pozytywna ocena z kolokwium/ przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazany przez prowadzącego temat/ przygotowanie pracy pisemnej na wskazany przez prowadzącego temat.
Praca własna studenta	Przygotowanie się do zaliczenia. opracowanie i prezentacja multimedialna (temat opracowania uzgodniony z prowadzącym).

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**

- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**

Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	10	0,4
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	0,6
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8	